

## PLANIFICACIÓN TUTORÍAS PROGRAMADAS 2019/2020

### DATOS DEL PROFESOR-TUTOR

Nombre: Ángel Fraga Seijo

Email: [angfraga@pontevedra.uned.es](mailto:angfraga@pontevedra.uned.es)

### DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: Psicología Social

Código: 62011020

Periodo temporal: anual (segundo cuatrimestre)

### MATERIALES NECESARIOS PARA EL ESTUDIO

Textos básicos de la asignatura:

**Introducción a la Psicología Social** (3ª edición): Gaviria Stewart, Elena; Cuadrado Guirado, Isabel; López-Sáez, Mercedes; Editorial Sanz y Torres. ISBN: 9788417765026

**Cuaderno de investigación en Psicología Social** (3ª Edición): Mercedes López Sáez, Elena Gaviria Stewart, Antonio Bustillos López y Saulo Fernández Arregui; Editorial Sanz y Torres. ISBN: 9788417765033

### RECURSOS NECESARIOS PARA LA TUTORÍA

|                 |   |
|-----------------|---|
| Proyector       | x |
| Pizarra         | x |
| Pizarra digital |   |
| Vídeo           |   |
| Otros           |   |

### HORARIO DE TUTORÍAS

Día: lunes

Hora: 17:00 - 18:00

Aula: 1 (Tui)

## PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE TUTORÍAS

### **TUTORÍA 1:** 17/02/2020

#### Contenidos:

|          |  |
|----------|--|
| Teóricos | Tema 8: Afiliación, atracción y rechazo interpersonal: aspectos centrales de las relaciones interpersonales. |
|----------|--|

#### Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

### **TUTORÍA 2:** 02/03/2020

#### Contenidos:

|          |                                |
|----------|--------------------------------|
| Teóricos | Tema 9: Conducta de ayuda (I). |
|----------|--------------------------------|

#### Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

### **TUTORÍA 3:** 09/03/2020

#### Contenidos:

|          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| Teóricos | Tema 9: Conducta de ayuda (II). |
|----------|---------------------------------|

#### Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

### **TUTORÍA 4:** 16/03/2020

#### Contenidos:

|          |                        |
|----------|------------------------|
| Teóricos | Tema 10: Agresión (I). |
|----------|------------------------|

#### Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

### **TUTORÍA 5:** 23/03/2020

#### Contenidos:

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| Teóricos | Tema 10: Agresión (II). |
|----------|-------------------------|

#### Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

**TUTORÍA 6:** 30/03/2020

Contenidos:

|           |  |
|-----------|--|
| Empíricos | Tema 5 cuaderno de investigación: El lado oscuro de la empatía y el lado bueno de la conducta agonística |
|-----------|--|

Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

**TUTORÍA 7:** 20/04/2020

Contenidos:

|          |                        |
|----------|------------------------|
| Teóricos | Tema 11: Estereotipos. |
|----------|------------------------|

Materiales

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

**TUTORÍA 8:** 27/04/2020

Contenidos:

|          |  |
|----------|--|
| Teóricos | Tema 12: Análisis psicosocial del prejuicio. |
|----------|--|

Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

**TUTORÍA 9:** 04/05/2020

Contenidos:

|           |   |
|-----------|---|
| Empíricos | Tema 7 cuaderno de investigación: Influencia de los estereotipos asociados a la edad en la salud de los adultos mayores |
|-----------|---|

Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

**TUTORÍA 10:** 11/05/2020

Contenidos:

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| Teóricos | Tema 13: Psicología de los grupos |
|----------|-----------------------------------|

Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

**TUTORÍA 11:** 18/05/2020

Contenidos:

|          |                                      |
|----------|--------------------------------------|
| Teóricos | Tema 14: Psicología social aplicada. |
|----------|--------------------------------------|

Materiales:

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| Aula | Presentación en formato digital (ppt) |
|------|---------------------------------------|

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA:**

En Psicología Social existe **una prueba de evaluación continua (PEC)** de carácter **voluntario**, que se podrá realizar a lo largo del curso académico. Las actividades correspondientes a la PEC se anunciarán en el curso virtual.

La PEC que se propone en esta asignatura se realiza con metodología a distancia, vía internet u otros medios que no precisan la asistencia presencial al aula. Los detalles concretos se facilitarán a través del curso virtual en la plataforma aLF. Básicamente consiste en cuatro fases:

1. Participar en un estudio o actividad y, a continuación, leer un documento donde se explican los detalles de este, de manera que la participación sirva al estudiante como formación teórico-práctica (Actividad 1).
2. Colaborar en un segundo estudio o actividad (diseñado por el Equipo Docente), adoptando para ello el papel de investigador (Actividad 2).
3. Responder un breve cuestionario tipo test de auto-evaluación sobre las Actividades 1 y 2.
4. Elaborar un breve informe en el que deberá responder dos preguntas abiertas sobre las actividades en las que ha participado (como sujeto y como investigador). Este informe deberá ir acompañado de una declaración jurada de que el contenido del informe es verídico y original.

Rúa de Portugal 1  
36162 Pontevedra

Tel: + 34 986 851 850  
c.academica@pontevedra.uned.es

[www.unedpontevedra.com](http://www.unedpontevedra.com)

Criterios de evaluación:

La evaluación de la PEC la realizarán los profesores tutores de los centros asociados teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Participación en la Actividad 1.
2. Colaboración en la Actividad 2.
3. Resolución de las preguntas de autoevaluación.
4. Redacción de las respuestas abiertas.

En el curso virtual se facilitará una rúbrica con las puntuaciones de cada criterio. Los estudiantes deberán entregar el informe a través del curso virtual para que los tutores puedan acceder a él y corregirlo. El estudiante deberá adjuntar al informe una declaración jurada (en el formato que se facilitará) especificando que el contenido del informe es veraz y original y que lo ha realizado individualmente y en las condiciones establecidas en las instrucciones.

Habrà una sola PEC a lo largo del curso. La nota máxima que se puede obtener con la PEC para la calificación final de la asignatura es 1 punto.

Como señalábamos su realización **no es imprescindible** para aprobar la asignatura ni para presentarse a los exámenes, pero **se considera parte de la nota final** (la parte práctica). Es decir, si el estudiante no la lleva a cabo, la nota máxima que podrá obtener en la asignatura es de 9.

Fecha límite para **comenzar** la primera actividad: **03 de abril de 2020**

Fecha límite para **terminar** la PEC subiendo a la plataforma aLF: hasta el **04 de mayo de 2020 al las 23:55**

### **PRUEBAS PRESENCIALES:**

Al ser una asignatura anual, hay dos pruebas presenciales o exámenes, una en la convocatoria de febrero (correspondiente al

Rúa de Portugal 1  
36162 Pontevedra

Tel: + 34 986 851 850  
c.academica@pontevedra.uned.es

www.unedpontevedra.com



temario del primer cuatrimestre) y otra en la convocatoria de junio (correspondiente al temario del segundo cuatrimestre).

Evaluación de las pruebas presenciales: en cada examen se puede obtener una puntuación máxima de 9. Para aprobar la asignatura la calificación final (pruebas presenciales + PEC) **ha de ser de 5.0 o más**. Esto quiere decir que, aunque la nota mínima para aprobar cada uno de los exámenes es 4.5, si no se realiza la PEC será necesario obtener al menos un 5 de nota media entre los dos exámenes para poder aprobar la asignatura.

**No se puede aprobar la asignatura si alguna de las dos pruebas presenciales está suspendida con menos de 4.0, aunque la media entre las pruebas presenciales fuese de más de 5.0. Tampoco se sumará la nota de la PEC si no se ha alcanzado el 4.0 en alguna de las pruebas presenciales.**