

PLANIFICACIÓN TUTORÍAS PROGRAMADAS 2018/2019

DATOS DEL PROFESOR-TUTOR

Nombre: NATALIA ABALDE AMOEDO

Email: natabalde@pontevedra.uned.es

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: CORRIENTES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN

Código: 63012062

Periodo temporal (anual / 1º cuatr. / 2º cuatr.): 2º cuatrimestre

MATERIALES NECESARIOS PARA EL ESTUDIO

Textos básicos de la asignatura:

- OSSENBACH, Gabriela (coord.): *Corrientes e Instituciones Educativas Contemporáneas* (Unidades Didácticas), Madrid, UNED, 2011.
- OSSENBACH, G. (ed.): *Temas de Historia de la Educación Contemporánea*, colección de CDs y Guía Didáctica, Madrid, UNED, 2006.

RECURSOS NECESARIOS PARA LA TUTORÍA

Proyector	X
Pizarra	X
Pizarra digital	X
Vídeo	
Otros	

HORARIO DE TUTORÍAS

Día: LUNES

Hora: 17 HORAS

Aula: 4.2 (VIGO)

PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE TUTORÍAS

Ejemplo de planificación de las sesiones

TUTORÍA 1: 17/02/2020

Contenidos: Presentación de la materia, criterios de evaluación, explicación PEC

Materiales:

Aula	Presentación PowerPoint, <i>proyector, pizarra digital, guía de estudio</i>
Curso Virtual	Presentación Power point

TUTORÍA 2: 02/03/2020

Contenidos:

Teóricos	TEMA 1: La génesis de los sistemas educativos nacionales en el mundo occidental
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 1 en formato digital (pdf)
Curso Virtual	Presentación del tema 1

TUTORÍA 3: 9/03/2020

Contenidos:

Teóricos	TEMA 2: Génesis del sistema educativo francés: de la Revolución al Imperio Napoleónico.
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 2
Curso Virtual	Presentación del tema 2 en formato digital

TUTORÍA 4: 16/03/2020

Contenidos:

Teóricos	TEMA 3: Génesis del sistema educativo inglés TEMA 4: El sistema educativo español: de las Cortes de Cádiz a la Ley Moyano
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 3 y 4
Curso Virtual	Presentación del tema 3 y 4 en formato digital

TUTORÍA 5: 23/03/2020

Contenidos:

Teóricos	TEMA 5: La evolución de los sistemas educativos europeos a lo largo del siglo XIX.
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 5 en formato digital (pdf)
Curso Virtual	Presentación del tema 5

TUTORÍA 6: 30/03/2020

Contenidos:

Teóricos	TEMA 6: Socialismo y sistemas educativos
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 6 en formato digital (pdf)
Curso Virtual	Presentación temas 6

TUTORÍA 7: 20/04/2020

Contenidos:

Teóricos	TEMA 7: El movimiento de la Escuela Nueva y la renovación de los sistemas educativos.
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 7 en formato digital (pdf)
Curso Virtual	Presentación del tema 7

TUTORÍA 8: 27/04/2020

Contenidos:

Teóricos	<p>TEMA 8. La educación en la España de la Restauración y la Segunda República.</p> <p>Tema 9. La reconstrucción de los sistemas educativos después de la Segunda Guerra Mundial.</p>
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 8 y 9 en formato digital (pdf)
Curso Virtual	Presentación tema 8 y 9

TUTORÍA 9: 04/05/2020

Contenidos:

Teóricos	Tema 10. Educación y desarrollo económico
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 10 en formato digital (pdf)
Curso Virtual	Presentación del tema 10

TUTORÍA 10: 11/05/2020

Contenidos:

Teóricos	Tema 11. Evolución de la educación en España durante el franquismo
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 11 en formato digital (pdf)
Curso Virtual	Presentación del tema 11

TUTORÍA 11: 18/05/2020

Contenidos:

Teóricos	TEMA 12. La educación en España en la restauración democrática
Prácticos	

Materiales:

Aula	Presentación del tema 12 en formato digital (pdf)
Curso Virtual	Presentación del tema 12

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Trabajo de análisis y reflexión personal sobre un texto histórico

- Explicación del contenido del texto mediante un breve resumen de sus ideas principales.
- Explicación del contexto en el que se inscribe el texto histórico, aportando datos sobre la época y circunstancias en las que fue escrito.
- Respuesta a algunas cuestiones específicas y concretas referidas al texto propuesto, que abordarán al autor o autora, a corrientes e instituciones contemporáneas de la educación, y a conceptos relevantes del texto.
- Elaboración, como conclusión, de un juicio o reflexión personal fundamentada acerca del texto analizado y de su importancia, consecuencias, influencia, impacto, proyección, etc. para la Historia de la Educación.
- Lectura de bibliografía secundaria recomendada para poder realizar la actividad.

Las instrucciones precisas sobre el trabajo escrito que se debe presentar como prueba de evaluación continua (PEC) se ofrecen en la Guía sobre la Actividad. El texto histórico a analizar lo encontrará el estudiante en la sección de "Tareas" de la plataforma aLF, así como en la sección de Documentos del curso virtual.

Criterios generales de evaluación:

- Adecuación del trabajo escrito a lo solicitado
- Redacción correcta y claridad expositiva: corrección en el lenguaje, en la ortografía y en la presentación de las ideas y argumentos.



- Cumplimiento de la presentación formal requerida
- Correcta identificación de las ideas principales del texto.
- Estilo personal de redacción
- Buena organización y estructura del trabajo. En principio, el estudiante debe atenerse a la estructura del trabajo que se indica en las instrucciones.
- Uso adecuado de citas textuales, sin limitarse a parafrasear el texto.
- Uso correcto y comprensión de todos los conceptos importantes que aparecen en el texto.
- Correcta contextualización del texto; consulta de información adicional para elaborar dicho contexto.
- Capacidad para relacionar las ideas y conceptos contenidos en el texto y las características del contexto histórico en el que se inscribe.
- Capacidad para manejar las ideas del texto para argumentar y responder a las cuestiones planteadas.
- Originalidad del trabajo; implicación personal del estudiante en la elaboración del ejercicio.
- Buena organización y estructura del trabajo. En principio, el estudiante debe atenerse a la estructura del trabajo que se indica en las instrucciones.

Fecha de entrega: 15/04/2020

Fecha de corrección (aprox.): 2 semanas después de la entrega

Ponderación de la PEC en la nota final: 20%