

PLANIFICACIÓN TUTORÍAS DE CONSULTA 2019/ 2020

DATOS DEL TUTOR

Nombre: Minerva Atenea Ojeda Delgado

Email: minojeda@pontevedra.uned.es

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: PSICOPATOLOGIA

Código: **62012025**

Periodo temporal (**anual** / 1º cuatr. / 2º cuatr.):

MATERIALES NECESARIOS PARA EL ESTUDIO

Textos básicos de la asignatura: Como norma general se seguirán todas las indicaciones del Equipo Docente de la Asignatura de Psicopatología que figuran en la Guía de la Asignatura. Además, desde la Tutoría de la Asignatura de la UNED de Pontevedra se ofrecen a los alumnos las siguientes propuestas y la correspondiente programación anual: 1.- Además del horario de la tutoría presencial, arriba especificado, se ofrece a los alumnos la posibilidad de realizar cualquier consulta con el Profesor-Tutor, los lunes, fuera del horario de la clase presencial o a través del correo electrónico. 2.- Durante las clases, además de trabajar el contenido de la asignatura que aparece en las Unidades Didácticas, se intentará fomentar la asistencia a clase enriqueciéndola con aportaciones desde la práctica de la Psicología Clínica, el manejo de pruebas de psicodiagnóstico, la preparación, elaboración y corrección de la PEC, etc.

Textos básicos de la asignatura: BELLOCH, Amparo; SANDÍN, Bonifacio y RAMOS, Francisco (Eds.): Manual de Psicopatología, Volumen I (Texto revisado). McGraw-Hill. Madrid, 2008. BELLOCH, Amparo; SANDÍN, Bonifacio y RAMOS, Francisco (Eds.): Manual de Psicopatología, Volumen II (Texto revisado). McGraw-Hill. Madrid, 2009.

Bibliografía complementaria: AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION: Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-IV-TR). American Psychiatric Association. Washington, DC, 2000 (traducción al español: Masson, 2002). BARLOW, David H. y DURAND, V. Mark (2001). Psicología Anormal. Un enfoque integral. Madrid: Thomson. BUTCHER, James N., MINEKA, Susan y HOOLY, Jill M. (2007). Psicología clínica (12ª ed.).

Madrid: Pearson. (Publicación original 2004). BUELA-CASAL, Gualberto; CABALLO, Vicente y CARROBLES, José A. (2002). Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Madrid: Siglo XXI. BUENDÍA, José (Ed.) (1996). Psicopatología en niños y adolescentes. Pirámide. Madrid. OBIOLS, Jordi E. (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca Nueva. SARASON, Irwin G. y SARASON, Barbara R. (2006). Psicopatología: El problema de la conducta desadaptada (11ª ed.). México: Pearson. SANDÍN, Bonifacio (1997). Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes. Madrid: Dykinson. VALIENTE, Rosa M.; SANDÍN, Bonifacio y CHOROT, Paloma (2003). Miedos en la infancia y la adolescencia. Madrid: UNED. SPITZER, Robert L.; GIBBON, Miriam; SKODOL, Andrew E.; WILLIAMS, J.B.W. y FIRST, M. B. (2003). Libro de casos del DSM-IV-TR. Barcelona: Masson. WICKS-NELSON, R. e ISRAEL, A.C. (1997) Psicopatología del niño y del adolescente (3ª edición). Madrid: Prentice Hall. RECURSOS DE APOYO Psicopatología: Guía de Estudio (2011). SANDÍN, B., CHOROT, P., SANTED, M. A., y VALIENTE, R.M. Estudios de caso en psicopatología (2004). SANDÍN, B.; CHOROT, P.; SANTED, M. A. y VALIENTE, R. M. Madrid: Klinik. Psicopatología: Pruebas de autoevaluación. (1998) SANDÍN, B.; CHOROT, P.; SANTED, M. A. y VALIENTE, R. M. Madrid: Ramón Areces. Miedos en la infancia y la adolescencia (2003). VALIENTE, R, M.; SANDIN, B. y CHOROT, P. Madrid: UNED. Programas de radio, televisión y videoconferencias.

RECURSOS NECESARIOS PARA LA TUTORÍA

Proyector	X
Pizarra	X
Pizarra digital	
Vídeo	X
Otros	

HORARIO DE TUTORÍAS

Día: Lunes

Hora: 17:00

Aula: AVIP 1

Rúa de Portugal 1
36162 Pontevedra

Tel: + 34 986 851 850
c.academica@pontevedra.uned.es

www.unedpontevedra.com

PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE TUTORÍAS DE CONSULTA

Ejemplo

TUTORÍA 1: 17/02/2020

Contenidos:

Teóricos	Tema 7. Estrés, trastornos de síntomas somáticos y ansiedad a la enfermedad θ El estrés (Vol. 2, Capítulo 1)
Prácticos	

Materiales:

Curso Virtual	Presentación de los temas, resúmenes, esquemas, glosario de términos complejos, todo en formato digital.
------------------	--

TUTORÍA 2: 02/03/2020

Contenidos:

Teóricos	Trastornos somatoformes (Vol. 2, Capítulo 7)
Prácticos	

Materiales:

Curso Virtual	Presentación de los temas, resúmenes, esquemas, glosario de términos complejos, todo en formato digital.
------------------	--

TUTORÍA 3: 09/03/2020

Contenidos:

Teóricos	Trastornos psicosomáticos (Vol. 2, Capítulo 12)
Prácticos	

Materiales:

Curso Virtual	Presentación de los temas, resúmenes, esquemas, glosario de términos complejos, todo en formato digital.
------------------	--

TUTORÍA 4: 16/03/2020

Contenidos:

Rúa de Portugal 1
36162 Pontevedra

Tel: + 34 986 851 850
c.academica@pontevedra.uned.es

www.unedpontevedra.com

Teóricos	Tema 8. Trastornos relacionados con traumas y estresores θ Trastorno de estrés postraumático (Vol. 2, Capítulo 5)
Prácticos	

Materialles:

Curso Virtual	Presentación de los temas, resúmenes, esquemas, glosario de términos complejos, todo en formato digital
------------------	---

TUTORÍA 5: 23/03/2020

Contenidos:

Teóricos	Tema 8. Trastornos relacionados con traumas y estresores θ Trastornos disociativos (Vol. 2, Capítulo 8)
Prácticos	

Materialles:

Curso Virtual	Presentación de los temas, resúmenes, esquemas, glosario de términos complejos, todo en formato digital.
------------------	--

TUTORÍA 6: 30/03/2020

Contenidos:

Teóricos	Tema 9. Trastornos emocionales (I): Fobias específicas, fobia social y trastorno de ansiedad de separación v Concepto y categorización de los trastornos de ansiedad (Vol. 2, Capítulo 2) Síndromes clínicos de la ansiedad (Vol. 2, Capítulo 3) Teorías sobre los trastornos de ansiedad (Vol. 2, Cap. 4)
Prácticos	

Materialles:

Curso Virtual	Presentación de los temas, resúmenes, esquemas, glosario de términos complejos, todo en formato digital.
------------------	--

TUTORÍA 7: 20/04/2020

Contenidos:

Teóricos	Tema 10. Trastornos emocionales (II): Trastorno de pánico y agorafobia, trastorno de ansiedad generalizada, y trastorno obsesivo-compulsivo Concepto y categorización de los trastornos de ansiedad (Vol. 2, Capítulo 2) Síndromes clínicos de la ansiedad (Vol. 2, Capítulo 3)
Prácticos	

Materiales:

Curso Virtual	Presentación de los temas, resúmenes, esquemas, glosario de términos complejos, todo en formato digital.
------------------	--

TUTORÍA 8: 27/04/2020

Contenidos:

Teóricos	PEC
Prácticos	Casos Prácticos

Materiales:

Curso Virtual	.
------------------	---

TUTORÍA 9: 04/05/2020

Contenidos:

Teóricos	Teorías sobre los trastornos de ansiedad (Vol. 2, Cap. 4) Trastorno obsesivo-compulsivo (Vol. 2, Capítulo 6)
Prácticos	

Materiales:

Curso Virtual	Presentación de los temas, resúmenes, esquemas, glosario de términos complejos, todo en formato digital.
------------------	--

TUTORÍA 10: 11/05/2020

Contenidos:

Teóricos	Tema 11. Trastornos emocionales (III): Trastornos del estado del ánimo Trastornos del estado del ánimo: Aspectos clínicos (Vol. 2, Capítulo Trastornos del estado del ánimo: Teorías psicológicas (Vol. 2, Capítulo 10)
Prácticos	

Materiales:

Curso Virtual	Presentación de los temas, resúmenes, esquemas, glosario de términos complejos, todo en formato digital.
------------------	---

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA:

Criterios de evaluación:

La PEC será evaluada por el tutor según una escala de 0 a 10. Al final del curso la calificación se convertirá a una escala de 0 a 1. La máxima nota que puede sumarse a la nota final por este concepto es de 1. Como se indicó atrás, la calificación sólo se añade a la nota en el caso de que el alumno haya obtenido la calificación de apto en ambas pruebas presenciales (i.e., apto final en la asignatura en junio o en septiembre). El alumno debe asegurarse de subir la PEC a la plataforma de la asignatura en el plazo y formato establecidos al respecto. Si la evaluación no se sube a la plataforma antes de la fecha límite fijada de antemano, no será valorada en ningún caso. Igualmente, si la PEC no se sube a la plataforma en el formato aceptado (i.e., en formato pdf o en formato Word), no será valorada. Por tanto, es preciso que el alumno se asegure de cumplir estos dos requisitos básicos si desea que su PEC pueda ser tenida en cuenta a la hora de establecer la calificación final en la asignatura. La evaluación realizada por el Profesor-Tutor debe llevarse a cabo antes de la celebración de la segunda PP. La calificación debe ser incluida antes de esta fecha por el Profesor-Tutor en el Sistema de Gestión de Calificaciones, a través de la plataforma aLF de la asignatura. Esto debe hacerse, con independencia de que el alumno decida presentarse o no a las respectivas pruebas



presenciales. Las calificaciones obtenidas por el alumno en la PEC sólo serán aplicables para el año académico en curso (no serán aplicables en convocatorias de cursos posteriores).

Fecha de entrega: mediados de abril

Fecha de corrección (aprox.): 1 semana después de haber sido entregada.